Принят
на Совете школы
от 19.04.2022 протокол №04

Утвержден
приказом директора школы
от 19.04.2022 № 39-од

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа»

Уренского муниципального округа Нижегородской области

2022 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области функционирует на основе Устава школы, Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№167 от 07 апреля 2015 г) , Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер 13 от 27 мая 2021 г.).

Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ "Б.Терсенская СОШ" осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует следующие программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Дошкольная группа насчитывает 20 воспитанников. Группу посещают дети от 3лет до 7 лет. Дошкольная группа работает с 7 час до 17 час 30 мин по пятидневной неделе.

Используемая парциальная программа:

Образовательная программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Составлена на основе примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Реализуемые программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому развитию;
- речевому развитию;

- социально коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;

художественно-эстетическому развитию.

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов - 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В первом классе организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах начальной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая деятельность обучающегося с ОВЗ (с задержкой психического развития) в рамках адаптированной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО, вариант 7.1) осуществлялись в МБОУ «Б.Терсенская СОШ»:

- учителем, работающим в 2 классе, для проведения педагогическо-коррекционной работы по формированию навыков письма, использование наглядных и словесных форм обучения;
- педагогом-психологом для коррекции и развития психических функций всех видов памяти, внимания, временных и пространственных отношений, наглядно-действенного и образного мышления;
- учителем-логопедом для постановки звуков и их дифференциации, развития фонематического слуха, обогащения словаря, формирование основ грамматики русского языка, развития связной речи.

Курсовая подготовка и учителей, работающих в классе инклюзивного образования, осуществлена по дополнительной профессиональной программе "Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ" (нормативная трудоемкость освоения программы 72 часа).

В школе сформирована система профильного обучения на основе внутриклассной дифференциации на уровне среднего общего образования. Профильное обучение в 11 классе в 2021-2022 учебном году осуществляется по 2 профилям - естественнонаучному и социально-экономическому, в 10 классе по ИУП.

Система управления

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция, Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным органом управления Школой является Конференция.

Конференция Школы является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Школы, педагогами, родительской общественностью, учащимися и другими органами управления Школы в соответствии с действующим законодательством.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления — Совет школы.

Совет школы является высшим органом самоуправления в период между Конференциями.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Директор школы самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения за исключением компетенций Конференции, Совета школы и Учредителя, несет полную ответственность за результаты работы учреждения.

В 2021 году прошло 5 заседаний Совета школы. Рассматривались следующие вопросы:

Тема	Срок	Ответственный
1.Выборы председателя Совета школы. 2.Утверждение плана работы Совета на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Соколова Н.Г.
1.О планировании бюджета на 2021 год и формирование плана закупок	декабрь	Лицова И.А.
1.Отчет директора об исполнении бюджета за 2020 год.	февраль	Соколова Н.Г.
1. Отчёт о результатах самообследования МБОУ " Б.Терсенская СОШ" за 2020 год	апрель	Соколова Н.Г.
1.Об организации отдыха и занятости детей во время летних каникул. 2.О подготовке школы к новому учебному году.	май	Ломоносова Н.И. Соколова Н.Г.

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На 01.09.2021 в школе обучалось 110 обучающихся:

- уровень начального общего образования – 52 учащихся,

– уровень основного общего образования – 52 учащихся,
– уровень среднего общего образования – 7 учащихся.

Уровень обученности учащихся по итогам года составил 99%, качество знаний - 35% (в 2018-2019 уч.г. – 38%, в 2019-2020 уч.г. – 42%). Таким образом, наблюдается отрицательная динамика уровня качества знаний обучающихся, уровень качества знаний на 7% ниже прошлогоднего показателя.

– количество обучающихся на "5"– 9 чел. – 8,5%;
– количество обучающихся на "4" и "5" – 28 чел. - 26,7%;
– переведены условно - 1 чел. - 0,95%.

1 обучающийся продолжил обучение во 2 классе по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1).

24 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию: 16 обучающихся по программам основного общего образования в форме ОГЭ, 8 - по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Результаты государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

По русскому языку баллы, набранные выпускниками от 60 до 88 (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24), по математике (профильный уровень) - от 33 до 62 баллов (минимальный порог – 27 баллов). По выборным предметам выпускники получили следующие баллы: по физике 55 баллов (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по химии 56 баллов (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по биологии 48 и 50 баллов (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по географии (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по истории от 42 до 96 баллов (минимальный порог – 32 балла), по обществознанию от 46 до 72 баллов (минимальный порог – 42 балла).

Средний балл по результатам ЕГЭ учащихся 11 класса

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Мин. кол-во баллов, установл. Рособр надзором	Средний балл по району	Средний балл по ОО
Русский язык	8	24	71,56	76,25
Математика (профильный уровень)	7	27	51,09	43,71
Физика	1	36	53,96	55
Химия	1	36	59,33	56
Биология	2	36	45,4	49
Обществознание	4	42	58,45	62,75

История	2	32	61,5	69
География	1	37	54	54

Ниже районного уровня результаты по математике (профильный уровень) на 7,38 балла), химии (на 3,33 балла).

Выше районного уровня результаты по физике (на 1 балл), биологии (на 3,6 балла), обществознанию (на 4,3 балла), истории (на 7,5 балла), русскому языку (на 4,69 балла).

Педагогические кадры

Педколлектив состоит из 16 человек: учителя-предметники (15 человек), воспитатель (1 человек). На время реализации АООП НОО работают педагог-психолог и учитель-логопед (внешние совместители)

Высшее профессиональное образование имеют – 12 учителей (80%); среднее специальное – 3 педагога (20%). Воспитатель дошкольной группы имеет среднее специальное образование.

Из 15 учителей – 2 (13%) имеет высшую квалификационную категорию, 13 (87%) имеют первую квалификационную категорию. Не имеет квалификационной категории 1 человека - 7%. Воспитатель дошкольной группы имеет первую квалификационную категорию.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации.

Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Для создания условий полноценного перехода на ФГОС в школьную библиотеку закуплены художественные произведения. Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

В школьной библиотеке имеется 11815 экземпляров книг, из них 8310 экземпляров учебной литературы, 3505 - художественной. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 15 наименований.

Материально- техническая база

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1994 года. Располагает 10 рабочими кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, актовым залом на 56 мест, столовой на 41 место, библиотекой, столярно-слесарной мастерской, кабинетом домоводства, пришкольным учебно-опытным участком площадью 0,7 га.

Оснащение учебных кабинетов соответствует уровню, необходимому для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, МФУ. В кабинетах начальных классов, математики, физики/информатики, химии/биологии, географии/технологии, русского языка, истории, мастерской имеются интерактивные доски.

Информационные ресурсы:

- 100% кабинетов обеспечены компьютерами и мультимедийной техникой;
- количество компьютеров и периферийных устройств в школе, используемых в учебных целях – 28; интерактивных досок - 11;
- 1 компьютерный класс (8 ноутбуков учеников, 1 компьютер учителя, интерактивная доска+медиапроектор, сканер, принтер, колонки, 8 наушников, документ-камера),
- компьютер в библиотеке – 1 комплект (ноутбук, колонки, МФУ, модем для выделенной линии)
- медиатека - 300 дисков;
- локальная сеть (Wi-Fi) с выходом в Интернет охватывает все учебные кабинеты, установлен сервер;
- имеется зона свободного доступа в Интернет.

Количество ПК на 1 учащегося составляет: 1 компьютер на 5 учеников.

Воспитанники дошкольной группы обеспечены необходимыми письменными принадлежностями для занятий.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 30.08.2017 года №76/2.

Отслеживаются следующие параметры оценки качества образования:

- Оценка содержания образования и образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации ООП (ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).
- Оценка результатов реализации ООП.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "Б.ТЕРСЕНСКАЯ СОШ"

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,71 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человека/ 254%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/ 109%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0 человек/0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12,5%
1.29.2	Первая	13 человек/ 81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	19 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,29 кв. м

Перспективы на будущее: совершенствование содержания и качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Б. ТЕРСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Соколова Наталья Григорьевна, Директор
06.10.2022 15:36 (MSK), Сертификат A8F19E868C532A4574F7B29F002EA9A6