

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принята
решением педсовета
протокол от 31.08.2023г. №01

Утверждена
приказом директора
от 31.08.2023г. № 127 од
Гаврилова Т.Б.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Баскетбол»**

*Возраст детей: с 11 лет
Срок реализации программы: 2 года*

Составил:

педагог дополнительного образования

учитель физической культуры

Шумилин Артем Алексеевич

2023 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы «Организация работы спортивных секций в школе». Каинов А.Н.- Волгоград: Учитель, 2020г. и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность. Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. В школе проходят спортивные соревнования, физкультурные праздники, в т. ч. соревнования по баскетболу. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников. Поэтому одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении является баскетбол. На занятиях в спортивной секции «Баскетбол» у детей развивается моторная ловкость, координация движений, что является способом самовыражения в спорте, инструментом решения конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Поэтому к деятельности по программе могут быть привлечены дети с ОВЗ.

Педагогическая целесообразность. В учебном - тренировочном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, воспитание потребности к систематическим занятиям;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины;
- развитие основных двигательных качеств.

Технические приёмы, тактические действия и сама игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства

коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы с 10 лет.

Формы и режим занятий.

По форме организации деятельности детей – спортивная секция.

Основными формами в учебно-тренировочном процессе являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- участие в матчевых встречах;
- участие в соревнованиях;
- зачеты тестирования.

Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводится в режиме учебно- тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно – тренировочных занятий, также выделяют отдельные занятия по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения.

Практические методы:

- метод упражнений
- игровой
- соревновательный

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Программа рассчитана на **2 года (по 36 часов в год): 1 раз в неделю по 1 часу.** Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением

времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Наполняемость группы 15 человек.

В конце учебного года 1 раз проводится промежуточная аттестация уч-ся, по итогам делаются выводы об уровне подготовленности.

Планируемые результаты:

По окончании первого года обучения:

Обучающийся научится:

1. гигиене и правилам ее соблюдения;
2. правилам соревнований по баскетболу;
3. гигиеническим требованиям к одежде и спортивной форме.
4. выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
5. выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
6. выполнять специальные технические приемы перемещения, броски, передачи;
7. играть по упрощенным правилам баскетбола;
8. применять полученные знания в ходе учебной игры.

По окончании второго года обучения:

Обучающийся научится:

1. гигиене и правилам ее соблюдения;
2. правилам соревнований по баскетболу, правила игры;
3. играть в баскетбол по правилам;
4. выполнять специальные технические приемы перемещения, броски, передачи;
5. играть по упрощенным правилам баскетбола;
6. применять полученные знания в ходе учебной игры, осуществлять судейство.

**Учебный план
1 год обучения**

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	-
2	История развития баскетбола	1	1	-
3	Гигиена баскетболиста	2	2	-
4	Техническая подготовка	13	1	12
5	Тактическая подготовка	18	3	15
6	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		36	8	28

Содержание учебного плана 1 год обучения

История развития баскетбола

Характеристика баскетбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения волейбола. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по баскетболу в России и в мире.

Гигиена баскетболиста

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви при занятиях баскетболом. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям баскетболиста. Оказание первой доврачебной помощи.

Техническая подготовка

Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование. Правила игры в баскетболиста. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

Тактическая подготовка

Умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником. Тактика нападения и тактика защиты, индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.

Промежуточная аттестация

Проводится диагностика в виде контрольных упражнений.

**Учебный план
2год обучения**

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов	теория	практика
1	Теоретическая подготовка. Инструктаж	1	1	-
2	Общая Физическая подготовка	10	5	5
3	Специальная физическая подготовка	6	2	4
4	Техническая подготовка	10	2	8
5	Тактические приемы в баскетболе	8	4	4
6	Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО		36	14	22

Содержание учебного плана 2года обучения.

1.Теоретическая подготовка

Развитие баскетбола в Европе .

Физическая подготовка баскетболиста.

Тактическая подготовка баскетболиста.

Психологическая подготовка баскетболиста.

Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Правила судейства соревнований по баскетболу.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

2.Общая физическая подготовка

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, футболами, гимнастическими палками, обручами, мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

3. Специальная физическая подготовка(совершенствование навыков)

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

4.Техническая подготовка (совершенствование навыков)

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

5. Тактические приемы в баскетболе Ловля и передача мяча (совершенствование навыков)

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

То же после ведения мяча.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после полуотскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

6. Промежуточная аттестация

Проводится диагностика в виде контрольных упражнений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Баскетбол" на 2023-2024 уч.год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				мар т				апрель				май				июнь		июль		август		Всего учебных недель/ часов			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40-43	44-47	48-52				
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	К	К	К	К	К	К	36/36

	ведение занятий по расписанию
	промежуточная аттестация
К	Каникулярный период
В	Выходные и праздничные дни

Формы аттестации

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся спортсменов и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится диагностика в виде контрольных упражнений.
Диагностика результатов в виде контрольных упражнений.

Оценочные материалы

1 год обучения

1. Теоретические знания

Низкий: ответ неполный, допущенные ошибки не исправлены.

Средний: ответ полный и правильный, но при этом допущены ошибки, исправленные по просьбе преподавателя.

Высокий: ответ полный и правильный, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.

2. Практические умения

Низкий: физические качества и умение играть в команде не развиты.

Средний: соблюдаются правила игры, наблюдается умение играть в команде, но физические качества не ярко выраженные.

Высокий: соблюдаются правила игры, наблюдается умение играть в команде правильно с учетом техники безопасности, физические качества соответствуют возрасту.

2 год обучения

3. Теоретические знания

Низкий: ответ неполный и несвязный, допущенные ошибки не исправлены.

Средний: ответ полный и правильный, но при этом допущены ошибки, исправленные по просьбе преподавателя.

Высокий: ответ полный и правильный, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.

4. Практические умения

Низкий: физические качества и умение играть в команде не развиты.

Средний: соблюдаются правила игры, наблюдается умение играть в команде, но физические качества не ярко выраженные.

Высокий: соблюдаются правила игры, наблюдается умение играть в команде правильно с учетом техники безопасности, физические качества соответствуют возрасту.

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

Методические материалы

№	Раздел, тема	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Объяснение, наглядный,	План инструктажа, компьютер,	Устный опрос

		репродуктивный.	мультимедийный проектор	
2	История развития баскетбола	Объяснение, наглядный, репродуктивный.	Компьютер, мультимедийный проектор	Устный опрос
3	Гигиена баскетболиста	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, средства оказания первой помощи	Устный опрос, демонстрация практических навыков
4	Техническая подготовка	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5	Тактическая подготовка	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Устный опрос, демонстрация практических навыков
6	Промежуточная аттестация	Объяснение, наглядный, репродуктивный.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Диагностика результатов в виде контрольных упражнений
7	Теоретическая подготовка.	Объяснение, наглядный, репродуктивный.	План инструктажа, компьютер, мультимедийный проектор	Устный опрос
8	Общая физическая подготовка	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного	Устный опрос, демонстрация практических навыков

			зала	
9	Специальная физическая подготовка	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Устный опрос, демонстрация практических навыков
10	Техническая подготовка	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Устный опрос, демонстрация практических навыков
11	Тактические приемы в баскетболе	Объяснение, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Устный опрос, демонстрация практических навыков
12	Промежуточная аттестация	Объяснение, наглядный, репродуктивный.	Компьютер, мультимедийный проектор, оснащение спортивного зала	Диагностика результатов в виде контрольных упражнений

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо: баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, аптечка, свисток.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Список используемой литературы

1. В.Б. Мандриков, Р.А. Туркин, М.П. Мицулина, И.А. Ушакова, С.А. Голубин. Баскетбол на занятиях по физической культуре Учебное пособие.- Волгоград, 2012.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2010.
3. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2005).
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.; Издательство центр «Академия», 2004.
5. Баскетбол – навыки и упражнения: пер.с англ. / Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Майер. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
6. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009
7. Организация работы спортивных секций в школе . Каинов А.Н..- Волгоград: Учитель, 2010г.

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/03/26/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-basketbol>

<http://festival.1september.ru/articles/610026/>

<http://obasketbole.ru/dvd-i-lit>

http://www.bcmetallurg.ru/books/aya_gomelskii_upravlenie_komandoi/page/3

<http://fizkultura-na5.ru/>