

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Уренского муниципального округа

МБОУ "Б. Терсенская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 01
от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ломоносова Н.И..

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гаврилова Т.Б.
приказ № 127 – од
от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Форма организации: факультатив

10-11 классы

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа)

Читательская грамотность. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут

Математическая грамотность. Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут

Финансовая грамотность. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут

Естественно-научная грамотность. Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут

11 класс (34 часа)

Читательская грамотность. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут, разбор заданий на платформе РЭШ.

Математическая грамотность. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут, разбор заданий на платформе РЭШ.

Финансовая грамотность. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут, разбор заданий на платформе РЭШ, видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность» .

Естественно-научная грамотность. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Формы организации: поисковые и научные исследования, диспут, разбор заданий на платформе РЭШ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п		Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР
10 класс				
Модуль 1. Читательская грамотность				
1	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
2	2	Учебный текст как источник информации.	1	
3	3	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	
4	4	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	
5	5	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	
6	6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	
7	7	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	
8	8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	
Модуль 2. Математическая грамотность				
9-10	1-2	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
11-12	3-4	Применение формул в повседневной жизни.	2	
13	5	Формулировка ситуации на языке математики.	1	
14-15	6-7	Применение математических понятий, фактов.	2	
16	8	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	
Модуль 3. Финансовая грамотность				
17	1	Потребление или инвестиции?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://xn--fco-mgd.ru/примеры-задач-pisa
18	2	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	
19	3	Модель трех капиталов.	1	
20	4	Риски предпринимательства.	1	
21	5	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1	
22	6	Государство и малый бизнес.	1	

23	7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	
24	8	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	
Модуль 4. Естественно-научная грамотность				
25-26	1-2	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
27-28	3-4	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	
29-30	5-6	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	
31-32	7-8	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	2	
33		Обзорная лекция по материалам курса	1	
34		Промежуточная аттестация: викторина «Хочу все знать!»	1	
Итого			34	

11 класс

№ п/п		Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР
Модуль 1. Читательская грамотность				
1	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
2	2	Электронный текст как источник информации	1	
3	3	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	
4	4	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
5	5	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	
6	6	Составление плана на основе исходного текста.	1	
7	7	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	
8	8	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	
Модуль 2. Математическая грамотность				

9-10	1-2	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
11-12	3-4	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	
13	5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	
14	6	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	
15	7	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	
16	8	Графы и их применение в решении задач.	1	
Модуль 3. Финансовая грамотность				
17	1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://xn--fco-mgd.ru/примеры-задач-pisa https://rikc.by/ru/PISA/5-ex_pisa.pdf
18	2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	
19	3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
20	4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
21	5	Собственность и доходы от нее.	1	
22	6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	
23	7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
24	8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	
25	9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
Модуль 4. Естественно-научная грамотность				
26	1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_pisa.pdf
27	2	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	
28	3	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
29	4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
30	5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
31-32	6-7	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	
33	8	Царства живой природы.	1	
34		Итоговая аттестация: «Своя игра»	1	
Итого			34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "Б. ТЕРСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ,** Гаврилова Татьяна Борисовна, Директор

21.09.23 10:45 (MSK)

Сертификат 36B911C3F4CA81DBB17E370A2C8849B1