

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Уренского муниципального округа

МБОУ "Б. Терсенская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

протокол № 01
от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Ломоносова Н.И..

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гаврилова Т.Б.
приказ № 127 – од
от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АГРОКЛАССЫ»**

Форма организации: факультатив

1-4 классы

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Агроклассы» 1 класс (33ч).

1.Растениеводство

1.1.Как хранят овощи зимой.

Разнообразии овощей.

Как сохранить урожай до весны.

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты - лучшие продукты»

Сбор семян цветов на школьной клумбе.

Уборка растительных остатков с клумб

1.2. Уход за комнатными растениями.

Роль растений в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация).

Уход за комнатными растениями.

1.3. Ознакомление с профессиями.

Профессия- овощевод.

Профессия - цветовод.

1. 4.Выращивание рассады.

Опытная работа «что нужно растению для жизни»

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки.

Пересадка рассады.

2.Животноводство

Экскурсия «Домашнее подворье»

Профессия-животновод

Профессия-пчеловод

3.Механизация сельского хозяйства

Экскурсия на сельхозпредприятия

Профессия - агроном.

Профессия - почвовед

2 класс (34ч)

1.Растениеводство

1.1.Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты - лучшие продукты»

Сбор семян цветов на школьной клумбе.

Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Уход за комнатными растениями.

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света

1.3.Ознакомление с профессиями.

Профессия-флорист

Профессия -садовод

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2.Животноводство

Экскурсия «Фермерское хозяйство»

Профессия-оператор машинного доение

Профессия-ветеринар

3.Механизация сельского хозяйства

Экскурсия на сельхозпредприятия

Профессия - фермер

Профессия -механизатор.

3 класс (34ч)

1.Растениеводство

1.1.Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты- лучшие продукты»

Сбор семян цветов на школьной клумбе.

Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Экспериментальная работа

Значение комнатных растений в жизни человека.

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.

Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

Влияние укрывного материала на развитие растения.

1.3.Ознакомление с профессиями.

Профессия- ландшафтный дизайнер

Профессия – цветовод-селекционер

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2.Животноводство

Экскурсия «На птицефабрику»

Профессия-птицевод

Профессия - зооинженер

3.Механизация сельского хозяйства

Экскурсия на сельхозпредприятия

Профессия - комбайнёр

Профессия –инженер механик

4 класс (34 ч)

1.Растениеводство

1.1.Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты- лучшие продукты»

Сбор семян цветов на школьной клумбе.

Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Экспериментальная работа

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.

Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.

Какой сосед нужен растению?

1.3.Ознакомление с профессиями.

Профессия - селекционер

Профессия – эколог

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2.Животноводство

Экскурсия на «Животноводческий комплекс»

Профессия-дойрка

Профессия - зоотехник

3.Механизация сельского хозяйства

Экскурсия в машинно-тракторный парк современного сельхозпредприятия.

Сельскохозяйственные машины и орудия

Сельскохозяйственные работы на полях

Профессия - слесарь

Профессия - тракторист

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Агрокласс»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса характеризуются:

Патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской науки, ценностным отношением к достижениям российских ученых и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);
- готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого.

Трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации; овладением научным языком как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная

физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

- ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты реализации программы

1 класс

Учащиеся получают знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;

2 - 3 классы

Учащиеся научатся:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

4 класс

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Тематическое планирование

1 класс (33ч)

| № п/п | Раздел. Тема. | Количество часов | ЭОР (ЦОР) |
|------------------------|--|------------------|--|
| Растениеводство | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 | |
| 2 | Экскурсия «Пришкольный участок». | 1 | |
| 3 | Сбор цветов семян на клумбе. | 1 | |
| 4 | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты – лучшие продукты». | 1 | |
| 5-6 | Уборка растительных остатков с клумб. | 2 | |
| 7-8 | Сбор семян овощей и подготовка к хранению. | 2 | https://yandex.ru/video/preview/6579166995405362978 https://yandex.ru/video/preview/14085939461077916232 |
| 9 | Разнообразие овощей. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/16955590152324277400 |
| 10 | Профессия- овощевод. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/7040123299946215095 |
| 11 | Как сохранить урожай до весны. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=7jLDkQOtvxw |
| 12-13 | Роль растений в жизни человека. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=vRFyzQNIk6 |
| 14 | Как нужно ухаживать за комнатными растениями | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=RFDOTzcPqGA |
| 15-16 | Уход за комнатными растениями | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=LOSmbaeNufg |
| 17 | Профессия- садовод | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=mjSdm1WTrOo |
| 18-19 | Опытная работа «что нужно растению для жизни» | 2 | https://yandex.ru/video/preview/16564108133530491940 |
| 20-21 | Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. | 2 | https://yandex.ru/video/preview/15668195491131836549 https://yandex.ru/video/preview/1795559153023881362 |
| 22 | Посев семян цветочных растений. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/16069043520785651162 |
| 23-25 | Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. | 3 | https://yandex.ru/video/preview/1770888538047556478 |
| 26 | Пересадка рассады. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/6708201477033948596 |
| Животноводство | | | |
| 27 | Экскурсия «Домашнее подворье» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=4CPY9QxMHWk |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|---|
| 28 | Профессия-животновод | 1 | https://yandex.ru/video/preview/16821124286038774759 |
| 29 | Профессия-пчеловод | 1 | https://yandex.ru/video/preview/8553761136755176664 |
| Механизация сельского хозяйства | | | |
| 30 | Экскурсия на сельхозпредприятия | 1 | |
| 31 | Профессия - агроном. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/2213658914404195242 |
| 32 | Профессия - почвовед | 1 | https://yandex.ru/video/preview/912566118897299033 |
| 33 | Игра «Огородное путешествие» | 1 | |
| Итого | | 33 | |

2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел. Тема. | Количество часов | ЭОР (ЦОР) |
|------------------------|---|------------------|---|
| Растениеводство | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 | |
| 2 | Как сохранить урожай до весны. Способы хранения | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=7jLDkQOtvxw |
| 3 | Экскурсия на пришкольный участок | 1 | |
| 4 | Изготовление поделок для школьного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты- лучшие продукты» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=ErE0-qbis2k |
| 5 | Сбор семян цветов на школьной клумбе. | 1 | |
| 6-7 | Уборка растительных остатков с клумб. | 2 | |
| 8 | Сбор, сортировка и подготовка к хранению семян овощей | | |
| 9-10 | Виды полезных комнатных растений. Работа с атласом-определителем | 2 | https://yandex.ru/video/preview/12559696140996737895 |
| 11 | Особенности ухода за комнатными растениями | 1 | https://yandex.ru/video/preview/3010033047354928421 |
| 12 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом | 1 | https://yandex.ru/video/preview/15949259079199462349 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | потребности тепла и света | | |
| 13-14 | Способы размножения комнатных растений. Особенности пересадки комнатных растений | 2 | https://yandex.ru/video/preview/3983816146192120203 |
| 15 | Профессия- флорист | 1 | https://yandex.ru/video/preview/10426649335695518779 |
| 16 | Профессия – садовод | 1 | https://yandex.ru/video/preview/11156751636558888455 |
| 17 | Выбор культур для весеннего посева | 1 | |
| 18-19 | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=427naTGnuxU |
| 20-21 | Виды почв. Подготовка почвы к посеву. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=OE0EbpFfOAU |
| 22 | Проверка семян на всхожесть. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=1EO_-zhvdxM |
| 23-24 | Особенности посева выбранных культур. Посев семян. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=WAxdcPbkH6E |
| 25-26 | Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки. | 2 | |
| Животноводство | | | |
| 27 | Экскурсия «Фермерское хозяйство» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=FjJ_nohTx6I |
| 28 | Профессия-оператор машинного доения | 2 | https://yandex.ru/video/preview/13688644473785353764 |
| 29 | Профессия - ветеринар | 2 | https://yandex.ru/video/preview/6525857352762986387 |
| Механизация сельского хозяйства | | | |
| 30-31 | Экскурсия на сельхозпредприятия | 2 | |
| 32 | Профессия - фермер | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=q40FVUpW1VY |
| 33 | Профессия – механизатор | 1 | https://yandex.ru/video/preview/13031661169080577783 |
| 34 | Игра-путешествие «Хочу все знать» | 1 | |
| Итого | | 34 | |

3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел. Тема. | Количество часов | ЭОР (ЦОР) |
|------------------------|--|------------------|---|
| Растениеводство | | | |
| 1 | Вводное занятие. Т.Б | 1 | |
| 2 | Как сохранить урожай до весны. Способы хранения | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=7jLDkQOtvxw |
| 3 | Экскурсия «Пришкольный участок». | 1 | |
| 4 | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты- лучшие продукты» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=ErE0-qbis2k |
| 5 | Сбор семян цветов на школьной клумбе. | 1 | |
| 6-7 | Уборка растительных остатков с клумб. | 2 | |
| 8 | Значение комнатных растений в жизни человека. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=vRFyzQNIk68 |
| 9 | Условия, необходимые для жизнедеятельности растения. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=jYDdmeM7sVo |
| 10 | Роль воды, света, тепла, плодородной почвы. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=zMe-jOW8taI |
| 11 | Влияние укрывного материала на развитие растения | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=daYuw9oZJs |
| 12 | Профессия- ландшафтный дизайнер | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=hFAqg_SLLgY |
| 13 | Профессия – цветовод-селекционер | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=hFAqg_SLLgY |
| 14 | Выбор культуры для весеннего посева. | 1 | |
| 15-16 | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=427naTGnuxU |
| 17-18 | Подготовка почвы к посеву. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=OE0EbpFfOAU |
| 19-20 | Проверка семян на всхожесть. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=1EO_-zhvdxM |
| 21-22 | Посев семян. | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=WAXdcPbkH6E |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 23-24 | Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки. | 2 | |
| Животноводство | | | |
| 25 | Экскурсия «На птицефабрику» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=FjJ_nohTx6I |
| 26-27 | Профессия-птицевод | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=yf8EXxNZ8Uc |
| 28-29 | Профессия - зооинженер | 2 | |
| Механизация сельского хозяйства | | | |
| 30-31 | Экскурсия на сельхозпредприятия | 2 | |
| 32 | Профессия - комбайнёр | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=q40FVUpW1VY |
| 33 | Профессия –инженер механик | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=GZ_2wUE9l0A |
| 34 | Игра по станциям «Юный овощевод» | 1 | |
| Итого | | 34 | |

4 класс (34ч.)

| № п/п | Раздел. Тема. | Количество часов | ЭОР (ЦОР) |
|------------------------|--|------------------|---|
| Растениеводство | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 | |
| 2 | Экскурсия «Пришкольный участок». | 1 | |
| 3 | Сбор цветов семян на клумбе. | 1 | |
| 4 | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты – лучшие продукты». | 1 | |
| 5 - 6 | Уборка растительных остатков с клумб. | 2 | |
| 7 - 8 | Сбор семян овощей и подготовка к хранению. | 2 | |
| 9 | Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/15517507520408765678 |
| 10 | Определение оптимальных условий для роста и развития растения из | 1 | https://yandex.ru/video/preview/8331703651402722533 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | семена. | | |
| 11 | Какой сосед нужен растению? | 1 | https://yandex.ru/video/preview/6918710157041601009 |
| 12 | Профессия - селекционер | 1 | https://yandex.ru/video/preview/15254044117532824850 |
| 13 | Профессия - эколог | 1 | https://yandex.ru/video/preview/8872923101280438449 |
| 14 | Выбор культуры для весеннего посева. | 1 | |
| 15 | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/1716756019783995653 |
| 16 | Проверка семян на всхожесть. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/1795559153023881362 |
| 17 | Посев семян. | 1 | |
| 18-24 | Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки. | 7 | |
| Животноводство | | | |
| 25 | Экскурсия на «Животноводческий комплекс» . | 1 | |
| 26 | Профессия-дойрка. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/831558101811339209 |
| 27 | Профессия-зоотехник. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/17600402954643684137 |
| Механизация сельского хозяйства. | | | |
| 28 | Экскурсия в машинно-тракторный парк современного сельхозпредприятия. | 1 | |
| 29 | Сельскохозяйственные машины и орудия . | 2 | https://yandex.ru/video/preview/8431684254626133505 |
| 30-31 | Сельскохозяйственные работы на полях. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/16699171498650776880 |
| 32 | Профессия – слесарь. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/7038774943883193737 |
| 33 | Профессия – тракторист. | 1 | https://yandex.ru/video/preview/1899446339999526339 |
| 34 | Квест-игра «Вершки и корешки» | 1 | |
| Итого | | 34 | |